



24 वाँ अखिल भारतीय विज्ञान मेला :- 2026-27

दिनांक - 27 से 29 नवम्बर 2026

गोरखपुर (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम व नियमावली

विज्ञान प्रदर्श

विज्ञान प्रश्नमंच

विज्ञान पत्र प्रस्तुति

विज्ञान प्रयोग

आचार्य पत्र प्रस्तुति

विज्ञान संयोजक द्वारा सर्वे रिपोर्ट



डॉ० प्रफुल्ल वन्द शैय
(1861-1944)



डॉ० हरगोविन्द खुराना
(1922-2011)



डॉ० हेमी जहांगीर भाभा
(1909-1966)



डॉ० सी.वी. रमन
(1888-1970)

विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान

प्रज्ञा सदन, गो.ला.त्रे. सरस्वती बाल मंदिर, नेहरु नगर, महात्मा गाँधी मार्ग, नई दिल्ली- 65

Tel-011-29840126, 29840013, E-mail: vbabss@yahoo.com Visit us at: <https://vidyabharti.net>



विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान विज्ञान मेला

इस मेले का उद्देश्य विद्यार्थियों को विज्ञान के क्षेत्र में प्राचीन एवं अर्वाचीन उपलब्धियों से अवगत कराते हुए उनमें क्रिया आधारित अध्ययन, अवलोकन, अन्वेषण एवं संप्रेषण प्रवृत्ति का विकास करना एवं वैज्ञानिक नवाचार को प्रोत्साहित करना है।

ध्येय वाक्य : प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि

-महर्षि पतंजलि

प्रत्यक्ष अनुभव द्वारा अर्जित ज्ञान एवं उपलब्ध ज्ञान के आधार पर निकाले गये निष्कर्ष (अनुमान) एवं पूर्व प्रमाणित स्रोतों से उपलब्ध ज्ञान (आगम) ही विज्ञान या प्रमाणित ज्ञान होता है।

विज्ञान मेला क्यों ?

- विद्यार्थियों में वैज्ञानिक प्रतिभा विकसित करने का अवसर प्रदान करने के लिए।
- विज्ञान का समाज के विकास के साथ सम्बन्ध को बच्चों के ध्यान में लाने तथा उन्हें यह अनुभव करवाने के लिए कि वे कल के वैज्ञानिक हैं।
- बच्चों में उनके द्वारा तैयार किए जाने वाले प्रदर्शों के माध्यम से रचनात्मक अन्वेषण एवं संश्लेषण की क्षमता विकसित करने के लिए।
- बच्चों में चुनौतियों का हल ढूँढने की प्रवृत्ति का विकास करना। विशेष रूप से ग्रामीण विकास की दृष्टि से तथा दैनिक जीवन के विकास में विज्ञान एवं तकनीकी के प्रयोग की दृष्टि से।
- कक्षा-कक्ष में विज्ञान के शिक्षण को प्रभावी बनाने के उद्देश्य से।
- सर्वसाधारण समाज में विज्ञान एवं वैज्ञानिक सोच को लोकप्रिय करने के लिए।
- विज्ञान के क्षेत्र में भारत की प्राचीन एवं अर्वाचीन महान उपलब्धियों की जानकारी बच्चों तक पहुँचाते हुए उनमें अपने देश को उन्नत बनाने का संकल्प जागृत करने के लिए।
- बच्चों को भारत की गौरवशाली संस्कृति का ज्ञान करवाने के उद्देश्य से।

Why Science Fair?

- Exposing and encouraging scientific talent in our children.
- Making children realize the relevance of science to society as well as their responsibilities as Scientist of tomorrow.
- Developing creative thinking, the habit of exploration and promoting manipulative skills among children through self-devised models or simple apparatus.
- Stimulating interest in science and inculcating scientific spirit in the younger generation.
- Encouraging the problem-solving approach and the development of the appropriate technology, especially for rural areas and integrating scientific ideas related to daily life situations.
- Inculcating an aesthetic sense and team spirit among the participants.
- Popularizing science among the masses and creating an awareness about the role of science in the country's socio-economic growth.
- Developing appropriate techniques for communication of science.



विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान

24 वां अखिल भारतीय विज्ञान मेला : 2026-27

बन्धु/भगिनी,

अखिल भारतीय विज्ञान मेला विद्यार्थियों को क्रिया आधारित अध्ययन, अन्वेषण एवं संश्लेषण प्रवृत्ति का विकास एवं वैज्ञानिक नवाचार को प्रोत्साहित करते हुये गत 23 वर्षों से आप सबके सहयोग एवं सुझावों के आधार पर आयोजित किया जा रहा है। विज्ञान मेले का पाठ्यक्रम छात्रों के विषय पाठ्यक्रम के अनुसार ही रखा जाता है। अतः कक्षा शिक्षण में विज्ञान मेले की विधाओं का उपयोग ज्ञानवर्धक सामग्री के द्वारा किया जाना अपेक्षित रहता है।

आचार्य/आचार्या केवल प्रतियोगिता के लिए अलग से प्रतिभागी तैयार नहीं करवायें, अपितु इसके माध्यम से सम्पूर्ण कक्षा की तैयारी करवायें एवं उसी आधार पर भिन्न-भिन्न प्रकार की प्रतियोगिताओं के लिए प्रतिभागियों का चयन करें।

जैसा कि हमें विदित है कि **डॉ० पी.सी. राय की जयंती** दिनांक 2 अगस्त को है, इसके उपलक्ष्य में 25 जुलाई से 2 अगस्त तक 'विज्ञान सप्ताह' के रूप में मनाया जायेगा। इसमें विद्यालय स्तर पर विज्ञान मेला एवं विज्ञान से सम्बन्धित विभिन्न गतिविधियाँ एवं कार्यक्रम आयोजित किए जायें।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि अपने विद्यालय के आचार्य/आचार्या इन सभी प्रकार के आग्रहों को गंभीरतापूर्वक अपने शिक्षण में समावेश करेंगे। सभी भैया बहिनों को मंगलकामनाओं के साथ....

नगेन्द्र कुमार पाण्डेय

अ०भा० संयोजक, विज्ञान

मो० न०- 9811326135

Email-nagendrapandey12@gmail.com



विद्या भारती
अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान

24 वां अखिल भारतीय विज्ञान मेला : 2026-27

क्र०	मास	सत्र	स्थान
1	जनवरी	2003	आगरा (उत्तर प्रदेश)
2	फरवरी	2004	कानपुर (उत्तर प्रदेश)
3	जनवरी	2005	कुरुक्षेत्र (हरियाणा)
4	दिसम्बर	2005	रायपुर (छत्तीसगढ़)
5	नवम्बर	2006	जयपुर (राजस्थान)
6	दिसम्बर	2007	धनबाद (झारखण्ड)
7	दिसम्बर	2008	बेंगलूरु (कर्नाटक)
8	दिसम्बर	2009	झाँसी (उत्तर प्रदेश)
9	नवम्बर	2010	हरिनगर (दिल्ली)
10	नवम्बर	2011	राजगीर (बिहार)
11	नवम्बर	2012	सतना (मध्य प्रदेश)
12	दिसम्बर	2013	नोएडा (उत्तर प्रदेश)
13	नवम्बर	2014	बीकानेर (राजस्थान)
14	नवम्बर	2015	कुरुक्षेत्र (हरियाणा)
15	नवम्बर	2016	धनबाद (झारखण्ड)
16	दिसम्बर	2017	बेंगलूरु (कर्नाटक)
17	नवम्बर	2018	कटक (उड़ीसा)
18	नवम्बर	2019	कानपुर (उत्तर प्रदेश)
19	मार्च	2022	बसन्त विहार दिल्ली
(आभासी)			
20	नवम्बर	2022	भोपाल (मध्य प्रदेश)
21	नवम्बर	2023	अमृतसर (पंजाब)
22	नवम्बर	2024	जयपुर (राजस्थान)
23	नवम्बर	2025	मेरठ (उत्तर प्रदेश)
24	नवम्बर	2026	गोरखपुर (उत्तर प्रदेश)

**आयोजन स्थल : सरस्वती शिशु मंदिर, निकट दुर्गाबाड़ी पक्की बाग,
गोरखपुर (उत्तर प्रदेश) -273001**

सम्पर्क सूत्र : डॉ राजेश सिंह, प्रधानाचार्य - 9450468760

श्री राम सिंह जी, प्रदेश निरीक्षक - 9453090405

श्री जियालाल जी, प्रदेश निरीक्षक - 7518835848

Email: ssm.pakkibag1952@gmail.com

Website: <http://www.ssmpakkibag.com>

सामान्य निर्देश

1. सभी प्रतिभागियों को संयोजक से अपना सहभागिता प्रपत्र लेकर आना अनिवार्य है। जिसमें नाम, कक्षा, विद्यालय, जन्मतिथि, क्षेत्र में विजेता होने का प्रमाण हो।
2. सहभागिता प्रपत्र संकुल / जिला / विभाग स्तर से अखिल भारतीय स्तर तक एक ही होना चाहिए। इस पर क्रमशः संकुल / जिला / विभाग संयोजक, प्रान्त संयोजक एवं क्षेत्रीय संयोजक के हस्ताक्षर होना अनिवार्य है।
3. सभी प्रतिभागी दिनांक 26 नवम्बर 2026 को सायं 05:00 बजे तक पहुंचे। प्रतियोगिताओं का क्रम 27 नवम्बर 2026 को प्रातः 09:00 बजे से प्रारम्भ होगा।
4. 29 नवम्बर 2026 को सायं 05:00 बजे के बाद की ही किसी गाड़ी से वापसी का आरक्षण करायें।
5. प्रतिभागिता शुल्क रू. 1200/- एवं पंजीयन शुल्क रू. 100/- कुल रू. 1300/- प्रति भैया - बहिन है। भैया - बहिनों के साथ आये हुए संरक्षक आचार्य / आचार्या, प्रान्त एवं क्षेत्र के अधिकारियों का भी रू. 1200/- शुल्क देय होगा।
6. अपने आने-जाने का आरक्षण अपने स्थान से करवाकर आना अधिक सुविधाजनक रहेगा।
7. संयोजक, संरक्षक आचार्य एवं प्रतिभागी विज्ञान मेले की समाप्ति के बाद ही जा पाएंगे। मेले के दौरान किसी को भी आयोजन स्थल से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
8. प्रतिभागियों को समय पालन का विशेष ध्यान रखना होगा। प्रतिभागी प्रतियोगिता / कार्यक्रम स्थल पर समय से पूर्व पहुँचना सुनिश्चित करेंगे।
9. प्रतिभागियों के अनुशासन का पूर्ण दायित्व संरक्षक आचार्य एवं सम्बन्धित क्षेत्रीय संयोजक का रहेगा।
10. प्रतियोगिता के प्रत्येक स्तर पर प्रतिभागियों के अभिभावकों का सहमति पत्र प्राप्त करना अनिवार्य है।
11. विज्ञान मेले में प्रतिभागी के साथ सहयोगी एवं अभिभावकों को आने की अनुमति नहीं होगी।
12. विज्ञान मेले में प्रतिभागी का प्रतियोगिता के दौरान एवं सामूहिक कार्यक्रमों में विद्यालय वेश में रहना अनिवार्य होगा।
13. सभी प्रतियोगिताओं में निर्णायक मंडल का निर्णय अंतिम होगा। किसी भी टीम के वाद विवाद करने की स्थिति में उस टीम को प्रतियोगिता से बाहर कर दिया जाएगा।

General Instructions

1. All the participants should bring their eligibility proforma from the Kshetra Sanyojak, in which the name, class, school, date of birth, certificate of being the winner at Kshetra level should be mentioned.
2. The participant's Participation Proforma should be the same from the Sankul/District/Vibhag level to the Akhil Bhartiya level. The signatures of Sankul/District/Vibhag Sanyojak, Prant Sanyojak, and Kshetriya Sanyojak are mandatory.
3. All participants should arrive at the venue by 5:00 p.m. on November 26, 2026. The competitions will start on November 27, 2026, at 09:00 a.m.
4. Get Reservations for the return journey only after 5 p.m. on 29 November 2026.
5. Participation fee: Rs. 1200/- and registration fee: Rs. 100/-, Totalling Rs. 1300/- per head.
6. Fee for Escorting Teachers, Prant/ Kshetriya Sanyojak: Rs. 1200/- per head.
7. It will be more convenient to book your to-and-fro reservations from your location itself.
8. Sanyojak, escorting teachers and participants, will be able to leave the venue only after the end of the science fair. No one will be allowed to leave the venue during the science fair.
9. Participants are supposed to be punctual during the science fair. They will ensure that they reach the competition/program venue before time.

10. The Escorting teacher and the concerned Kshetriya Sanyojak will be fully responsible for discipline of participants.
11. It is mandatory to obtain consent letter from the parents of the participants at every level of the competition.
12. Assistant participants and parents will not be allowed to attend the science fair.
13. Participants must wear school uniforms during the competitions and other events at the science fair.
14. In every event the judgement of judge is final. If any team creates any dispute that team shall be expelled from competition.

अखिल भारतीय स्तर पर प्रत्येक क्षेत्र से प्रतिभागी संख्या

	शिशु वर्ग	बाल वर्ग	किशोर वर्ग	तरुण वर्ग	कुल
1. विज्ञान प्रदर्श	-	5	5	5	15
2. विज्ञान प्रश्नमंच	-	3	3	3	9
3. विज्ञान पत्र प्रस्तुति	-	1	1	1	3
4. विज्ञान प्रयोग	-	1	1	3	5
5. आचार्य पत्र प्रस्तुति	-	-	-	-	1
योग		10	10	12	33



विज्ञान मेला

इस कार्यक्रम के अन्तर्गत पांच प्रकार की प्रतियोगितायें होंगी -

- | | | |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| (क) विज्ञान प्रदर्श | (ख) विज्ञान प्रश्नमंच | (ग) विज्ञान पत्र प्रस्तुति |
| (घ) विज्ञान प्रयोग | (ङ) आचार्य विज्ञान पत्र प्रस्तुति | |

सभी प्रतियोगिताओं में अधिकाधिक भैया-बहिनों की प्रतिभागिता हो, इसलिए अपेक्षा यह है कि यह सभी कार्यक्रम सर्वप्रथम विद्यालय स्तर पर हों। तत्पश्चात् क्रमशः संकुल / विभाग, प्रान्त एवं क्षेत्र स्तर पर हों।

आलोक - शिशु वर्ग का विज्ञान मेला प्रान्त / क्षेत्र स्तर तक ही रहेगा।

वर्गीकरण -

- (क) शिशु वर्ग (कक्षा चतुर्थी एवं पंचमी)
- (ख) बाल वर्ग (कक्षा षष्ठी, सप्तमी एवं अष्टमी)
- (ग) किशोर वर्ग (कक्षा नवमी एवं दशमी)
- (घ) तरुण वर्ग (कक्षा एकादशी एवं द्वादशी)



पाठ्यक्रम, विवरण एवं सामान्य निर्देश

(क) प्रदर्श

नियम :-

1. प्रदर्श, चल-अचल (working or static) दोनों प्रकार के हो सकते हैं। जिनका आकार 5 x 3 ft. से अधिक न हो।
2. विषय वस्तु, सिद्धान्त, कार्यविधि लिखकर साथ लाना तथा प्रदर्श की उपयोगिता का प्रभावी वर्णन करना आवश्यक है। इसके लिए 10 अंक निर्धारित है। उपरोक्त विवरण की लिखित दो प्रतियाँ कार्यक्रम स्थल पर मूल्यांकन के समय देनी हैं।
3. किशोर एवं तरुण वर्ग के प्रदर्श के प्रतिभागी अपने प्रदर्श को अपने विद्यालय से संयोजित (Assemble) करके नहीं लायेंगे, अपितु भिन्न-भिन्न घटक (Parts) के रूप में लायेंगे तथा प्रतियोगिता स्थल पर उस प्रदर्श को निर्णायकों की उपस्थिति में संयोजित (Assemble) करेंगे। इसके 10 अंक होंगे।
4. ये सभी प्रतिभागी अपने प्रदर्श के सभी घटकों (Parts) की सूची संयोजन के पहले प्रदर्श स्थल पर निर्णायकों के पास जमा करवाएंगे और उनकी स्वीकृति के बाद ही प्रदर्श स्थल पर संयोजन करेंगे।
5. बाल वर्ग के प्रतिभागी प्रदर्श के घटकों की सूची प्रदर्श अभिलेख में अवश्य वर्णित करें।
6. मूल्यांकन प्रदर्श की सुघड़ता (Systematism & tidiness - 10 अंक), कार्यविधि प्रदर्शन (Process Presentation-10 अंक), वर्णन अभिव्यक्ति (Expression-10 अंक) तथा लिखित प्रदर्श विवरणी (Written details about the model-10 अंक) इस प्रकार कुल 40 अंकों के परिणाम के आधार पर निर्णय होगा।
7. प्रत्येक उपविषय के प्रथम, द्वितीय व तृतीय चयनित घोषित होंगे।
8. एक प्रदर्श प्रस्तुति के लिए केवल एक ही भैया / बहिन प्रतिभागी के रूप में मान्य होंगे। प्रदर्श के लिए केवल दो चार्ट ही अपेक्षित है।

थर्मकोल का प्रयोग सर्वथा (किसी भी रूप में) वर्जित है।

Syllabus, Description and General Instructions

(a) Model Exhibition

Rule:-

1. Models can be of both working and static type whose size does not exceed 5X3 ft.
2. It is necessary to write the content, principle, and procedure and to describe effectively the principle and working of the model. 10 marks are allotted for the same. Two written copies of the synopsis and description are to be given at the time of evaluation at the venue.
3. The participants of the exhibition of the Kishor Varg and Tarun Varg will not bring their Models assembled from their schools, but will bring them in the form of different components and will assemble the model in presence of judges at the venue. It will carry 10 marks.
4. All these participants will submit the list of all the components of their Models to the judges at the venue before assembling and will assemble at the venue only after their approval.
5. Participants of Bal Varg must mention the list of parts of the model in the list/record.
6. Systematism & tidiness (10 marks), Process Presentation (10 marks), Description expression (10 marks) and Written details about the model (10 marks). Thus, the decision will be based on the result of 40 marks.
7. First, second and third position will be declared for each event.
8. Only one participant will be considered as a participant for an exhibition presentation. Only two charts are allowed for model presentation.

Use of thermocol (in any form) is strictly prohibited

प्रदर्श प्रतियोगिता के लिए विषय सूची

नवाचार के अन्तर्गत उन प्रदर्शों को समावेशित किया जायेगा जो प्रत्येक वर्ग के वर्णित चार शीर्षकों के अतिरिक्त होंगे। इसमें परम्परागत उपकरणों में परिवर्तन की दिशा स्पष्ट होनी चाहिए जिससे समय, ऊर्जा, दूरी इत्यादि की बचत हो रही हो। उदाहरणार्थ प्रकाश उपकरण बल्ब जो प्रकाश देता है उसे नवाचारित कर CFL बनाया जिससे प्रकाश की गुणवत्ता भी अच्छी रही एवं ऊर्जा की भी बचत हुई। फिर इसे नवाचारित कर LED बना जिससे प्रकाश की गुणवत्ता भी बनी रही एवं ऊर्जा की बचत में वृद्धि भी हुई।

❖ शिशु वर्ग कक्षा 4 एवं 5 (प्रान्त / क्षेत्र स्तर तक)

- | | |
|--|---|
| 1. सरल मशीनों पर आधारित प्रदर्श। | Model based on Simple Machines. |
| 2. प्राथमिक उपचार पर आधारित प्रदर्श। | Model based on First Aid. |
| 3. पदार्थ की अवस्थाओं पर आधारित प्रदर्श। | Model based on States of Matter. |
| 4. पर्यावरण प्रदूषण एवं उसके प्रकार पर आधारित प्रदर्श। | Model based on Environmental Pollution & its types. |
| 5. नवाचारित प्रदर्श। | Innovative model |

❖ बाल वर्ग - कक्षा 6 से 8 (प्रान्त / क्षेत्र / अखिल भारतीय स्तर तक)

- | | |
|---|--|
| 1. घर्षण मित्र और शत्रु पर आधारित प्रदर्श। | Model based on friction friend and foe. |
| 2. स्वच्छ भारत मिशन और अपशिष्ट प्रबंधन पर आधारित प्रदर्श। | Model based on clean India mission and waste management. |
| 3. विद्युत संरक्षण पर आधारित प्रदर्श। | Model based on conservation of electricity. |
| 4. संवेदकों पर आधारित प्रदर्श। | Model based on sensors. |
| 5. नवाचारित प्रदर्श। | Innovative model. |

❖ किशोर वर्ग - कक्षा 9 से 10 (प्रान्त / क्षेत्र / अखिल भारतीय स्तर तक)

- | | |
|--|--|
| 1. गति पर आधारित प्रदर्श। | Model based on Motion. |
| 2. परमाणु संरचना पर आधारित प्रदर्श। | Model based on atomic structure. |
| 3. मानव हृदय की क्रिया पर आधारित मॉडल। | Model based on working of human heart. |
| 4. संवेदक पर आधारित प्रदर्श। | Model based on sensors. |
| 5. नवाचारित प्रदर्श। | Innovative model. |

❖ तरुण वर्ग - कक्षा 11 से 12 (प्रान्त / क्षेत्र / अखिल भारतीय स्तर तक)

- | | |
|--|--|
| 1. जैविक कृषि आधारित प्रदर्श। | Model based on organic farming. |
| 2. विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव आधारित प्रदर्श। | Model based on magnetic effect of current. |
| 3. खाद्य उद्योग आधारित प्रदर्श। | Model based on food industry. |
| 4. संवेदक आधारित प्रदर्श। | Model based on sensor. |
| 5. नवाचारित प्रदर्श। | Innovative Model. |

(ख) विज्ञान प्रश्न-मंच

नियम -:

1. विज्ञान प्रश्न-मंच में किसी विशेष पुस्तक को आधार न मानकर सिर्फ दिए पाठ्यक्रम के आधार पर किसी भी पुस्तक से प्रश्न दिए जा सकते हैं।
2. विज्ञान प्रश्न-मंच प्रतियोगिता में एक क्षेत्र से एक वर्ग में तीन भैया-बहिनों का एक दल भाग लेगा।
3. प्रश्न-मंच में कुल 10 चक्र होंगे। चक्र पूर्ण होने पर सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले दलों को क्रमशः प्रथम, द्वितीय, एवं तृतीय घोषित किया जायेगा।
4. सर्वश्रेष्ठ तीन दलों को चुनने में समान अंक वाले दलों को तीन अतिरिक्त चक्र दिए जायेंगे।
5. पुनः समान अंक आने पर पुनः तीन चक्र दिए जायेंगे।
6. अनिर्णय की स्थिति में समान अंकों वाले दलों को समान स्थान पर घोषित नहीं किया जायेगा बल्कि एक-एक प्रश्न का चक्र आगे तक चलाया जायेगा, जब तक स्थान स्पष्ट न हो जाये।
7. प्रश्न स्लाइड के द्वारा पर्दे (Screen) पर दर्शाने की स्थिति में प्रश्न बोले नहीं जायेंगे तथा समय की गणना पर्दे पर प्रश्न के प्रकट होते ही प्रारम्भ हो जाएगी।
8. प्रश्न हिंदी एवं अंग्रेजी दोनों भाषाओं में होंगे।
9. पर्दे (Screen) पर प्रश्न आने से 40 सेकण्ड में उसका उत्तर देना होगा। समय पूर्ण होने का संकेत घंटी से या स्क्रीन पर डिजिटल क्लिक द्वारा किया जायेगा। संकेत के पश्चात विलम्ब से दिया उत्तर मान्य नहीं होगा। प्रथम बार दिए गये उत्तर में कोई परिवर्तन स्वीकार्य नहीं है तथा उसी के आधार पर सही/गलत का निर्णय होगा।
10. प्रश्न वस्तुनिष्ठ, तुलनात्मक, गणनात्मक, अनेक उत्तरों में से - सही छांटो, चित्र पहचानो, अशुद्धि ढूंढो, रिक्त स्थान भरो इत्यादि कई प्रकार के हो सकते हैं।
11. सभी चक्रों में प्रश्न का उत्तर ठीक प्राप्त होने पर दल को 10 अंक दिए जायेंगे। अशुद्ध उत्तर पर शून्य अंक दिया जायेगा। प्रश्न को अगले दल को स्थानांतरित नहीं किया जायेगा। अतः कोई बोनस अंक का प्रावधान भी नहीं होगा।
12. किसी भी प्रकार के विवाद की स्थिति में पुस्तकीय साक्ष्य (NCERT) को आधार मानकर विषय संयोजक एवं निर्णायक दल का निर्णय सर्वमान्य होगा।

(b) Science Quiz

Rules -:

1. Questions can be given from any book based on the syllabus, not from any particular book.
2. In the Science Quiz Competition, a team of three Participants from each Kshetra will participate in one category.
3. The quiz will consist of 10 rounds. On completion of the 10 rounds, the teams securing the highest marks will be declared as first, second and third places respectively.
4. In selecting the best three places, teams with equal marks will be given three additional rounds.
5. If the marks are equal again, three rounds will be given again.
6. In case of indecisiveness, teams with equal marks will not be declared at the same position; instead, a round of one question each will be continued until the position is clear.
7. If the question is shown on the screen through a slide, it will not be spoken, and the time will start counting as soon as it appears on the screen.
8. The questions will be in both Hindi and English languages.
9. The answer must be given within 40 seconds of the question appearing on the screen. The time of completion will be indicated by a bell or on the screen digitally. Answers given after the indication will

not be considered. No change in the answer given for the first time will be accepted, and the decision of right/wrong will be taken on that basis.

10. The questions can be of many types, such as objective, comparative, calculative, and multiple-answer type, selecting the correct answer, identifying the picture, finding the error, filling in the blanks, etc.
11. If the question's answer is correctly obtained in all rounds, the team will be awarded 10 marks. Zero marks will be given for incorrect answers. The question will not be transferred to the next team. Hence, no bonus marks will be provided.
12. In case of any dispute, the decision of the subject coordinator and the jury will be universally accepted, considering the book evidence (NCERT) as the basis.

❖ विज्ञान प्रश्न-मंच : शिशु वर्ग, कक्षा 4 एवं 5

1. **हमारा पर्यावरण** : भूमि के प्रकार, पौधों के प्रकार, विभिन्न क्षेत्रों के प्रसिद्ध भोजन ।
Our Environment: Kinds of land, types of plants, popular food of different region.
2. **हमारा आकाश** : सौर मण्डल (पृथ्वी, चन्द्रमा, और सूर्य) छाया, दिन और रात, चन्द्रमा की कलाएँ ।
Our sky: Solar system (Earth, Moon, Sun) shadow, day & night, phases of moon.
3. **चीजें कैसे बनती है ?** : अपषिष्ट प्रबन्धन के 5 R's (इन्कार करें, कम करें, पुनः उपयोग करें, पुनरुद्देशित करें, पुनर्चक्रित करें) ।
How things are made Waste management? : 5 R's. Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, And Recycle.
4. **स्वास्थ्य के लिए भोजन** : भोजन के समूह, सन्तुलित आहार, जंक फूड, स्वास्थ्य के लिए जल, भोजन पकाने की विधियाँ ।
Food for health: Food groups, Balanced diet, Junk food, water for health, Method of cooking.
5. **हमारे चारो ओर जीवन** : जन्तुओं के प्रकार, पौधे और जन्तुओं की परस्पर निर्भरता, पौधों के प्रकार, पौधों के भाग एवं उनके कार्य ।
Life around us: Type of animals, Interdependence of plants and animals, types of plants. Parts of plants and its function.
6. **ऊर्जा - चीजे कैसे काम करती है ?** : ऊर्जा के स्रोत, ईंधन से ऊर्जा, सूर्य, पवन और जल से ऊर्जा उत्पन्न करना ।
Energy – How things work: Source of energy, Energy from fuel, Generating energy from the sun, wind and water.
7. **कपड़े** : धागों के साथ पैटर्न, बुनाई की परम्परा धागा, रेशों के प्रकार, भारत की परम्परागत कढ़ाई और उनकी उत्पत्ति ।
Cloths: Pattern with threads, Tradition of weaving, Thread, Type of fiber, Traditional embroideries of India and their origin.
8. **जल - जीवन का सार** : जल के स्रोत, जल के विभिन्न रूप, जल-चक्र, जल में जीवन, जलीय पौधों के प्रकार ।
Water-The essence of life: Source of water, Different forms of water, water cycle, life in water, type of plants in water.
9. **चीजें कैसे काम करती है** : तैरना और डूबना, बल, कार्य और ऊर्जा, भारी और हल्की चीजें, बल के प्रकार, ऊर्जा के प्रकार ।
How things works: Floating and Sinking, Work, Force & Energy Heavy and light things, types of force, type of energy.
10. **हमारे भारतीय वैज्ञानिक** (पाठ 1 से 6 तक) ।
Our Indian Scientist (Chapter 1 to 6).

❖ विज्ञान प्रश्न-मंच : बाल वर्ग (कक्षा 6-8)

- विद्युत और परिपथ** : विद्युत सेल, बल्ब को विद्युत सेल से जोड़ने की विधियाँ, विद्युत परिपथ, विद्युत स्विच, सुचालक और कुचलक
Electricity and Circuit: Electric cell, Method of connecting bulb to an electric cell, Electric Circuit, Electric Switch, Conductor and insulators.
- गति और समय** : चाल, समय का मापन मात्रक-समय और चाल, चाल का मापन आडोमीटर, दूरी और समय ग्राफ
Measurement of Motion and Time: speed, Measurement of time, Units - time and speed, measurement of speed, Odometer, Distance and time graphs.
- अन्वेषण बल** : घर्षण बल, घर्षण को प्रभावित करने वाले कारक, घर्षण- शत्रु और मित्र, घर्षण बढ़ाने और घटाने वाले कारक, स्नेहक, तरल घर्षण
Exploring force: force of friction, Factor affecting Friction, Friction Foe and friend, Method of increasing and reducing friction, Lubricant, Fluid friction.
- अम्ल, क्षार और लवण** : अम्ल और क्षार, सूचकों के प्रकार उदासीनकरण, दैनिक जीवन में उदासीनकरण, अम्लों के नाम और उनके स्रोत |
Acid, Base and Salt: Acid and Bases, Types of indicators, Neutralisation, Neutralisation in daily life, Name of acids and their sources.
- भोजन के घटक** : भारत के विभिन्न क्षेत्रों में भोजन, परीक्षण- वसा, प्रोटीन, स्टार्च, कार्बोहाइड्रेट, विटामिन, संतुलित आहार, कमी जनित बिमारी- विटामिन A, B, C D और खनिज |
Components of food : Foods in different region of India, Test of Starch, Protein, Fats and Carbohydrates, Vitamins, Balanced diet, Deficiency disease - Vitamin A, B, C, D and minerals.
- चुम्बकीय और विद्युत प्रभाव** : विद्युत् चुम्बक, शुष्क सेल, विद्युत् चुम्बक उठाना, वोल्टीय सेल, रिचार्जमय बैटरी |
Magnetic and heating effect: electromagnet, dry cells, lifting electromagnets, voltaic cell, rechargeable batteries
- जीवित प्राणी और उनके परिवेश** : वासस्थान, अनुकूलन, वासस्थान के प्रकार, जैविक और अजैविक घटक, जीवित प्राणियों की विशेषता, उद्दीपक |
Living organisms and their surroundings: Habitat, Adaptation, Types of habitat, Biotic and Abiotic components of habitats, characteristics of living organism, stimuli.
- पौधो और प्राणी में परिवहन** : रक्त, रक्त के घटक, धमनी और शिरा, हृदय और उसके कार्य, मनुष्य में उत्सर्जन तंत्र, वृक्क की संरचना, जाइलम और फ्लोयम और उनके कार्य |
Transportation in Animals and Plants: Blood, Component of blood, Arteries and Veins, Heart and their working, excretory system in humans, Structure of kidney, xylem and phloem, and their function.
- सूक्ष्मजीव शत्रु और मित्र** : सूक्ष्मजीव, किण्डवन, मित्र सूक्ष्मजीव और शत्रु सूक्ष्मजीव, प्रतिजैविक, वैक्सीन, संचारी और गैर-संचारी बिमारी, पैथोजन और वाहक, भोजन संरक्षक, नाइट्रोजन चक्र और पाश्चुरीकरण |
Microorganisms Friend and foe: Microorganism Fermentation, Friendly microorganism and foe microorganism, Antibiotics, vaccine, communicable and Non communicable disease, Pathogen and carrier, food preservatives, Nitrogen cycle. Pasteurisation.
- भारत के प्रमुख विज्ञानाचार्य (अध्याय 1 से 12 तक)**
Our Indian Scientists (Chapter 1 to 12)

❖ विज्ञान प्रश्न-मंच : किशोर वर्ग (कक्षा 9 एवं 10)

- कार्य, ऊर्जा एवं शक्ति** : बल द्वारा किया गया कार्य, ऊर्जा, ऊर्जा के प्रकार, गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा, ऊर्जा संरक्षण का नियम, ऊर्जा की वाणिज्य ईकाई, शक्ति की अवधारणा, विद्युत शक्ति की ईकाई की अवधारणा।
Work, Energy and Power: Work done by a force, Energy, forms of energy, kinetic energy, Potential energy, law of conservation of energy, commercial unit of energy, concept of power, concept of unit of electrical power)
- प्रकाश (परावर्तन और अपवर्तन)** : प्रतिबिम्ब निरूपण, दर्पण एवं लेंस सूत्र, लेंस क्षमता, अपवर्तनांक, आवर्धन।
Light (Reflection and refraction): Image formation, lens and mirror formula, power of lens, refractive index, magnification)
- विद्युत** : विद्युत प्रवाह, विभवान्तर और विद्युतधारा, ओम का नियम, प्रतिरोध, प्रतिरोधकता, कारक जिन पर चालक का प्रतिरोध निर्भर करता है। प्रतिरोधो का श्रृंखला श्रेणीक्रम संयोजन, प्रतिरोधों का सामानांतर संयोजन और दैनिक जीवन में इसके अनुप्रयोग, विद्युत धारा का तापीय प्रभाव और दैनिक जीवन में इसका अनुप्रयोग। विद्युत शक्ति चूएटएप् और त् के बीच परस्पर संबंध।
Electricity: Electric current, potential difference and electric current, Ohm's law, resistance, resistivity, factors on which the resistance of conductor depends, series combination of resistors, parallel combination of resistors and its application in daily life, heating effect of electric current and its application in daily life, electric power, interrelation between P,V,I and R)
- जैव प्रक्रम** : जीवन की प्रक्रियायें क्या है, पोषण, श्वसन, परिवहन एवं उत्सर्जन
Life Processes: What are life processes, Nutrition, Respiration, Transportation and Excretion.
- उत्तक** : क्या पौधे व जंतु एक ही प्रकार के उत्तक से बने होते हैं।
पादप उत्तक - विभाज्योत्तक, स्थायी उत्तक, सरल उत्तक, स्थायी उत्तक, जटिल स्थायी उत्तक
जन्तु उत्तक - एपीथीलियम उत्तक, संयोजी उत्तक, पेशीय उत्तक, तंत्रकीय उत्तक
Tissue: Are plants and animal made up of same type of tissue?
Plant Tissue- Meristematic tissue, permanent tissue, simple permanent tissue & complex permanent tissue.
Animal Tissue- Epithelial tissue, connective tissue, muscular tissue, nervous tissue.
- आनुवंशिकी** : आनुवंशिकी, विविधता, वंशागति के नियम, लिंग निर्धारण।
Heredity: Heredity, variation, Law of inheritance, sex determination.
- परमाणु और अणु** : परमाणु, अणु एवं आयनो की परिभाषा। परमाणु द्रव्यमान एवं आणविक द्रव्यमान। द्रव्यमान प्रतिशत, आयतन प्रतिशत। सजाजकता के गुणन द्वारा यौगिको के अणु सूत्रो का निर्माण करना।
Atoms and Molecule : Definition of atom, molecule and ions, Atomic mass and Molecular mass, Mass percentage, Volume percentage, Derivation of molecular formula of compounds by criss-cross of valencies.
- कार्बन एवं इसके यौगिक** : कार्बनिक यौगिको की परिभाषा एवं उनका वर्गीकरण, कार्बन के अपरूप, कार्बनिक यौगिको का नामकरण साधारण नाम एवं आई०यू०पी०ए०सी० नाम, सजातीय श्रेणी एवं क्रियात्मक समूह, अल्कोहॉल, एलिडहाइड, कीटोन एवं कार्बाक्जिलिक अम्ल क्रियात्मक समूह, एथेनाल और एथेनोइक अम्ल के रासायनिक गुण, कार्बनिक यौगिको में श्रृंखला, स्थान एवं क्रियात्मक समूह समयावयवता।
Carbon and its compounds: Definition of organic compounds and its classification. Allotropes of carbon, Naming of organic compounds- Common name and I.U.P.A.C. name. Homologous series and functional groups. Alcohol, aldehyde, ketone and carboxylic acids functional groups, Chemical properties of ethanol and ethanoic acid, Chain, Position and functional isomerism in organic compounds.

9. **अम्ल, क्षार एवं लवण** : अम्ल, क्षार एवं लवण की परिभाषाएं, अम्ल, क्षार एवं लवण का वर्गीकरण, प्राकृतिक तथा संश्लेषित सूचक, प्लास्टर आफ पेरिस, विरंजक चूर्ण धावन सोडा एवं बेकिंग सोडा का निर्माण विधि व गुण धर्म।

Acid, base and salt : Definition of acid, base and salt, Classification of acid, base and salt, Natural and synthetic indicator, Preparation and properties of plaster of Paris (POP), bleaching powder, washing soda and baking soda.

10. **भारत के प्रमुख विज्ञानाचार्य । (सम्पूर्ण पुस्तक)**

Our Indian Scientist (Whole Book)

❖ विज्ञान प्रश्न-मंच : तरुण वर्ग (कक्षा 11 एवं 12)

1. **पदार्थ के थर्मल गुण** : ऊष्मा, तापमान, ऊष्मीय प्रसार, ठोस, तरल और गैसों का ऊष्मीय प्रसार, पानी का असामान्य विस्तार; विशिष्ट ऊष्मा क्षमता; C_p , C_v - कैलोरीमेट्री; अवस्था में परिवर्तन - गुप्त ऊष्मा क्षमता। ऊष्मा स्थानांतरण - चालन, संवहन और विकिरण, तापीय चालकता, कृष्णिका विकिरण के गुणात्मक विचार, वीन का विस्थापन नियम, स्टीफन का नियम।

ठोसों के मैकेनिकल गुण : प्रत्यास्थता, प्रतिबल-विकृति संबंध, हुक का नियम, यंग का मापांक, बल्क मापांक, दृढ़ता का मापांक (केवल गुणात्मक विचार), पॉइसन अनुपात; इलास्टिक ऊर्जा। पदार्थों के प्रत्यास्थता व्यवहार का अनुप्रयोग (केवल गुणात्मक विचार)।

Mechanical Properties of Solids: Elasticity, Stress-strain relationship, Hooke's law, Young's modulus, bulk modulus, shear modulus of rigidity (qualitative idea only), Poisson's ratio; elastic energy. Application of elastic behavior of materials (qualitative idea only).

Thermal Properties of Matter: Heat, temperature, thermal expansion; thermal expansion of solids, liquids and gases, anomalous expansion of water; specific heat capacity; C_p , C_v - calorimetry; change of state - latent heat capacity. Heat transfer-conduction, convection and radiation, thermal conductivity, qualitative ideas of Blackbody radiation, Wein's displacement Law, Stefan's law.

2. **परमाणु** : अल्फा-कण प्रकीर्णन प्रयोग; रदरफोर्ड का परमाणु मॉडल; हाइड्रोजन परमाणु का बोहर मॉडल, n वें संभावित कक्षा की त्रिज्या, n वीं कक्षा में इलेक्ट्रॉन का वेग और ऊर्जा के लिए व्यंजक, हाइड्रोजन रेखा स्पेक्ट्रम (केवल गुणात्मक विवेचन)।

नाभिक : नाभिक की संरचना और आकार, नाभिकीय बल, द्रव्यमान-ऊर्जा संबंध, द्रव्यमान हानि, प्रति न्यूक्लियॉन बंधन ऊर्जा और द्रव्यमान संख्या के साथ इसका परिवर्तन; नाभिकीय विखंडन, नाभिकीय संलयन।

Atoms : Alpha-particle scattering experiment; Rutherford's model of atom; Bohr model of hydrogen atom, Expression for radius of n th possible orbit, velocity and energy of electron in n th orbit, hydrogen line spectra (qualitative treatment only).

Nuclei : Composition and size of nucleus, nuclear force Mass-energy relation, mass defect; binding energy per nucleon and its variation with mass number; nuclear fission, nuclear fusion.

3. **विद्युत चुम्बकीय तरंगें** : डिस्प्लेसमेंट करंट का बेसिक आइडिया, विद्युत चुम्बकीय तरंगें, उनकी विशेषताएं, उनका अनुप्रस्थ प्रकृति (सिर्फ गुणात्मक आइडिया), विद्युत चुम्बकीय स्पेक्ट्रम (रेडियो तरंगें, माइक्रोवेव, इन्फ्रारेड, विजिबल, अल्ट्रावायलेट, एक्स-रे, गामा किरणें) और उनके इस्तेमाल के बारे में शुरुआती जानकारी।

किरण प्रकाशकीय और प्रकाशकीय यंत्र : प्रकाश का परावर्तन, गोलाकार दर्पण, दर्पण सूत्र, प्रकाश का अपवर्तन, कुल आंतरिक परावर्तन और ऑप्टिकल फाइबर, गोलाकार सतहों पर अपवर्तन, लेंस, पतले लेंस का सूत्र, लेंस निर्माता का सूत्र, आवर्धन, लेंस की शक्ति, संपर्क में पतले लेंसों का संयोजन, प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन। ऑप्टिकल उपकरण: सूक्ष्मदर्शी और खगोलीय दूरबीन (परावर्तक और अपवर्तक) और उनकी आवर्धन शक्तियाँ।

Electromagnetic Waves: Basic idea of displacement current, Electromagnetic waves, their characteristics, their transverse nature (qualitative idea only). Electromagnetic spectrum (radio waves,

microwaves, infrared, visible, ultraviolet, X-rays, gamma rays) including elementary facts about their uses.

Ray Optics and Optical Instruments: Reflection of light, spherical mirrors, mirror formula, refraction of light, total internal reflection and optical fibers, refraction at spherical surfaces, lenses, thin lens formula, lens maker's formula, magnification, power of a lens, combination of thin lenses in contact, refraction of light through a prism. Optical instruments: Microscopes and astronomical telescopes (reflecting and refracting) and their magnifying powers.

4. **साम्यावस्था** : भौतिक एवं रासायनिक प्रक्रियाओं में साम्य, साम्य की गतिक प्रकृति, द्रव्यानुपाती क्रिया का नियम, साम्य स्थिरांक, साम्य को प्रभावित करने वाले कारक, ला-शातेलिए का सिद्धान्त, आयनिक साम्य, अम्लों और क्षारकों का आयनन, प्रबल और दुर्बल विद्युत अपघट्य, आयनन की मात्रा, बहुक्षारकी अम्लों का आयनन, अम्लीय शक्ति, पी.एच. की अवधारणा, लवणों का जलीय अपघटन (प्रारंभिक विचार), बफर विलयन, हेंडरसन समीकरण, विलेयता गुणनफल, सम आयन प्रभाव (उदाहरण सहित)

Equilibrium :Equilibrium in physical and chemical processes, dynamic nature of equilibrium, law of mass action, equilibrium constant, factors affecting equilibrium – Le Chatelier's principle, ionic equilibrium- ionization of acids and bases, strong and weak electrolytes, degree of ionization, ionization of poly basic acids, acid strength, concept of pH, hydrolysis of salts (elementary idea), buffer solution, Henderson Equation, solubility product, common ion effect (with illustrative examples).

5. **कार्बनिक रसायन** : कुछ मूल सिद्धांत और तकनीकें, सामान्य परिचय, कार्बनिक यौगिकों का षोधन, गुणात्मक और मात्रात्मक विश्लेषण की विधियाँ, कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण और IUPAC नाम पद्धति, सहसंयोजक बंध में इलेक्ट्रॉनिक विस्थापन, प्रेरणीक प्रभाव, इलेक्ट्रोमेरिक प्रभाव, अनुनाद और अतिसंयुग्मन, सहसंयोजक आबंध का सम और विषम विदलन, मुक्त मुलक, कार्बोनियम और कार्बेनायन, इलेक्ट्रानस्नेही, और नाभिक स्नेही, कार्बनिक अभिक्रियाओं के प्रकार।

Organic Chemistry : Some Basic Principles and Techniques General introduction, methods of purification, qualitative and quantitative analysis, classification and IUPAC nomenclature of organic compounds. Electronic displacements in a covalent bond: inductive effect, electrometric effect, resonance and hyper conjugation. Homolytic and Heterolytic fission of a covalent bond: free radicals, carbocation's, carbanions, electrophiles and nucleophiles, types of organic reactions.

6. **उपसंयोजी यौगिक** : परिचय, लीगेण्ड्स, उपसहसंयोजन संख्या, वर्ण, चुंबकीय गुणधर्म और आकृतियाँ, एक नाभकीय उपसहसंयोजक यौगिकों का IUPAC पद्धति से नामकरण, आबंधन, बर्नर का सिद्धांत, VBT] CFT संरचनात्मक एवं त्रिविम समावयवता, निष्कर्षण, गुणात्मक विश्लेषण और जैविक निकायों में उपसहसंयोजन यौगिकों का महत्व ।

Coordination Compounds: Introduction, ligands, coordination number, colour, magnetic properties and shapes, IUPAC nomenclature of mononuclear coordination compounds. Bonding, Werner's theory, VBT, and CFT; structure and stereoisomerism, importance of coordination compounds (in qualitative analysis, extraction of metals and biological system).

7. **जन्तु / प्राणी जगत** : जन्तु का सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण, अकशेरुक और कशेरुक का संघ से वर्ग तक का वर्गीकरण

Animal Kingdom: Salient features and classification of animals, non-chordates and chordates upto class level.

8. **आनुवांशिकता के आणविक आधार** :आनुवांशिक पदार्थ की खोज. एवं डी०एन० ए० एक आनुवांशिक पदार्थ, डी० एन० ए० व आर. एन. ए. की संरचना, डी० एन० ए० पैकेजिंग, डी० एन० ए० प्रतिकृतियन, सेन्ट्रल डोगोमा, अनुलेखन, आनुवंशिक कुट, रुपान्तरण, जीन अभिव्यक्ति एवं नियमन, लैक ओपेरान, जीनोम एवं मानव जीनोम प्रोजेक्ट, डी० एन० ए० फिंगर प्रिन्टिंग ।

Molecular Basis of Inheritance: Search for genetic material and DNA as genetic material; Structure of DNA and RNA; DNA packaging; DNA replication; Central Dogma; transcription, genetic code,

translation; gene expression and regulation - lac operon; Genome, Human and rice genome projects; DNA fingerprinting.

9. **मानव स्वास्थ्य एवं रोग** : रोगजनक, मानव में रोग उत्पन्न करने वाले परजीवी (मलेरिया, डेंगू, चिकनगुनिया, फाइलेरिएसिस, एस्केरिएसिस, टायफाइड, जुकाम, न्यूमोनिया, अमीबाइसिस, रिंग वार्म) एवं उनकी रोकथाम। प्रतिरक्षा विज्ञान की मूलभूत संकल्पनाएं - टीके, कैंसर, एच० आई० वी० और एड्स, यौवनावस्था - नशीले पदार्थ (ड्रग) और एल्कोहल का कुप्रयोग।

Human Health and Diseases: Pathogens; parasites causing human diseases (malaria, dengue, chikungunya, filariasis, ascariasis, typhoid, pneumonia, common cold, amoebiasis, ring worm) and their control; Basic concepts of immunology - vaccines; cancer, HIV and AIDS; Adolescence - drug and alcohol abuse.

10. डॉ० प्रफुल्ल चन्द्र राय (विद्या भारती संस्कृति शिक्षा संस्थान द्वारा प्रकाशित पुस्तक)।

Dr. Prafulla Chandra Ray (Book Published by Vidya Bharti Sanskriti Shiksha Sansthan)

(ग) विज्ञान पत्र प्रस्तुति

नियम :-

1. इस प्रतियोगिता में शिशु, बाल, किशोर तथा तरुण वर्ग का सहभाग होगा। प्रत्येक वर्ग से एक प्रतिभागी अपने शोधपत्र या आलेख की प्रस्तुति करेगा।
2. बाल, किशोर एवं तरुण वर्ग अखिल भारतीय स्तर पर प्रतिभाग करेंगे।
3. पत्र प्रस्तुति की विषय सामग्री के आलेख की तीन प्रतियाँ निर्णायकों के लिए तैयार करके लाएँ ताकि प्रस्तुति से पूर्व उन्हें दी जा सके।
4. पत्र प्रस्तुति का मूल्यांकन -
विषय सामग्री (Content)-10 अंक, चार्ट का प्रयोग (Use of use of charts) -10 अंक, प्रस्तुति एवं समय सीमा (Presentation & time limit): 10 अंक, प्रश्नोत्तर (Cross question): 10 अंक, कुल: 40 अंक, समय 6 से 7 मिनट।
5. विषय की जानकारी की गहराई का आकलन करने हेतु निर्णायकों द्वारा प्रश्न पूछे जायेंगे।
6. प्रतिभागी अधिकतम 2 चार्ट का प्रयोग कर सकते हैं। चार्ट के अतिरिक्त अन्य सहायक सामग्री मान्य नहीं होगा।

(c) Science Paper Presentation

Rules:-

1. Competition will be held in Shishu Varg, Bal Varg, Kishore Varg and Tarun Varg separately
2. Each participant from each Varg will present their research paper
3. The winners of Bal Varg / Kishore Varg and Tarun Varg will compete at the all-India level.
4. Participants are expected to bring triplicate copies of their paper content presentation to the judges at the venue and submit them before the competition.
5. Rules for evaluation - Content - 10 marks, Use of charts-10 marks, Presentation & Time limited observation - 10 marks, Cross Question - 10 marks, Total marks 40 marks, Time Limit 6 to 7 minutes.
6. To assess the in-depth knowledge of the topic, judges may ask related questions to the participants.
7. Except charts other material are not allowed to use/demonstration.

❖ शिशु वर्ग (कक्षा 4-5) (प्रान्त / क्षेत्र स्तर तक)

संक्रामक रोग एवं उनकी रोकथाम ।

The Communicable diseases and its Prevention.

❖ बाल वर्ग (कक्षा 6-8) (अखिल भारतीय स्तर तक)

जलवायु परिवर्तन और इसका दैनिक जीवन पर प्रभाव ।

Climate change and its impact on our daily life.

❖ किशोर वर्ग (कक्षा 9 एवं 10) (अखिल भारतीय स्तर तक)

प्रतिरक्षा सुदृढीकरण में आयुर्वेद की भूमिका ।

Role of Ayurveda in strengthening immunity.

❖ तरुण वर्ग (कक्षा 11 एवं 12) (अखिल भारतीय स्तर तक)

फॉरेंसिक एंथ्रोपोलाजी की संभावनाएं ।

Scope of Forensic Anthropology.

❖ आचार्य पत्र प्रस्तुति (अखिल स्तर तक)

विज्ञान कक्षा शिक्षण में कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग ।

Use of artificial intelligence in Science Classroom Teaching.

(घ) विज्ञानात्मक प्रयोग

विज्ञान के अध्ययन में अवलोकन तथा प्रयोग द्वारा अभिक्रिया करना वैज्ञानिक सिद्धांत को समझने के लिए महत्वपूर्ण विधा है। विभिन्न सिद्धान्तों का अध्ययन प्रयोगात्मक पद्धति से हो, भैया-बहिन वैज्ञानिक तथ्यों को प्रयोग करके ठीक प्रकार से समझ सकें तथा प्रकृति में पर्यावरण की विभिन्न क्रियाओं को वैज्ञानिक दृष्टि से देखें, यह विज्ञानात्मक अध्ययन में प्रभावशाली विधा है। कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को प्रयोग करना तथा आचार्यों को विषय स्पष्ट करने के लिए प्रयोग द्वारा प्रदर्शन करना आवश्यक है। इसलिए विज्ञान मेले में अन्य गतिविधियों के साथ विज्ञानात्मक प्रयोग को एक स्वतंत्र प्रतियोगिता के रूप में स्थान दिया गया है। हर स्तर पर प्रयोगों की सूची दी गई है। विज्ञानात्मक प्रयोग में भाग लेने वाला प्रत्येक प्रतिभागी इस सूची के सभी प्रयोगों को कर सके तथा ठीक परिणाम निकाल सके, इस उद्देश्य से एक प्रतिभागी बाल एवं किशोर वर्ग के लिए अखिल भारतीय विज्ञान मेले में प्रतिभाग करेगा एवं पूर्व निर्धारित पद्धति के अनुसार उनका मूल्यांकन होगा। प्रयोग का कुल समय 40 मिनट होगा ।

तरुण वर्ग में भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, एवं जीव विज्ञान तीनों विषयों से एक-एक प्रतिभागी प्रतियोगिता में सहभाग करेगा तथा तीनों विषयों में स्वतंत्र मूल्यांकन के आधार पर प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय का निर्धारण होगा । इसी क्रम में स्थान प्राप्त करने वाले प्रतिभागी पुरस्कार के अधिकारी होंगे। नियमावली में प्रदत्त सूची में से कोई भी प्रयोग प्रतिभागी को करने को दिया जाएगा। प्रतियोगिता में प्रयोग के शीर्षक के शब्द भिन्न हो सकते हैं। प्रतिभागी प्रयोग एवं गणना करके परिणाम निकालेगा। निरीक्षक उस प्रयोग के सम्बन्ध में तथा अन्य प्रयोगों के सम्बन्ध में भी उससे प्रश्न पूछ सकेंगे। प्रयोग का कुल समय 60 मिनट होगा ।

इसका मूल्यांकन निम्नवत होगा –

1.	उपयुक्त सामग्री का चयन	-	3 अंक
2.	प्रयोग का सिद्धांत	-	2 अंक
3.	प्रयोग करना	-	5 अंक
4.	गणना परिणाम एवं चित्र	-	5 अंक
5.	प्रश्नोत्तरी	-	5 अंक
	कुल अंक	-	20 अंक

(d) Scientific Experiment

In science, practical knowledge is an essential method for understanding scientific theory. Various principles should be studied through experimental methods. Students can understand properly by using scientific facts and see multiple activities of the environment in nature from a scientific point of view, this is an effective method in scientific study. It is necessary for the students to do the experiment in the classroom and to demonstrate to the teachers through experiments to clarify the subject; therefore, along with other activities in the science fair, scientific experiments have been given a place as an independent competition. A list of experiments is provided at each level. Every participant participating in the scientific experiment can do all the experiments in this list and get the correct result, for this purpose, a participant will participate in the All-India Science Fair and they will be evaluated according to the pre-determined method. The total time of the experiment will be 40 minutes.

In the Tarun Varg, one participant each from Physics, Chemistry and Biology subjects will participate in the competition and on the basis of independent assessment in all the three subjects, the first, second and third place will be determined and the participants who get places in that order will be awarded. Any experiment from the list provided in the rules will be given to the participant. Title of the experiment may be different. The participant will derive the result by experimenting and calculating. Inspectors will ask the participant questions regarding that experiment and also in relation to other experiments. The total time of the experiment will be 60 minutes.

It will be evaluated as follows.

1.	Suitable raw material/components	-	3 marks
2.	Principle of the experiment	-	2 marks
3.	Experiment	-	5 marks
4.	Calculations result and diagram	-	5 marks
5.	Questions/Viva	-	5 marks
	Total	-	20 marks

❖ शिशु वर्ग (कक्षा 4-5) (प्रान्त / क्षेत्र स्तर तक)

विशेष - प्रयोग द्वारा तथ्य प्रमाणित करने के लिए आवश्यक सामग्री की सूची बनाकर समारोह स्थल पर प्रस्तुत करें तथा प्राप्त करें।

To prove the facts by experiment, make a list of the necessary materials and present them at the venue and receive them.

- डॉक्टरी थर्मामीटर द्वारा मनुष्य शरीर का तापमान ज्ञात करना।
Measurement of Human body temperature through clinical thermometer.
Requirements: - Clinical Thermometer.
- जल में घुलनशील एवं अघुलनशील वस्तुओं की पहचान करना।
Identify the soluble and insoluble objects in water.
Requirements: - water, sugar, salt, grains, sand, stones etc.
- जीवन रक्षक घोल (पदार्थों की उचित मात्रा लेकर) तैयार करके दिखाना।
To prepare Oral Rehydration Solution (taking sufficient of ingredients)
Requirements: - Water, beaker, lemon, salt, sugar, spoon, knife.

4. प्रयोग द्वारा दूध की शुद्धता की जांच करके दिखाइए।
Experimentally test the purity of milk.
Requirements: - Beaker, milk, water, lactometer.
5. पांच प्रकार के अनाज लेकर मिश्रण का पृथक्करण एवं पहचानना।
Identify and separate the mixture of five grains.
Requirements: - Any five grains, watch glass.
6. प्रयोग द्वारा सिद्ध कीजिए कि वायु में 1/5 भाग ऑक्सीजन होती है
Prove experimentally that 1/5th of the air is oxygen.
Requirements: - Candle, matchbox, glass, pot and water.
7. प्रयोग द्वारा सिद्ध कीजिए कि वायु दबाव डालती है।
Experimentally prove that air exerts pressure.
Requirements: - glass, water, card paper.
8. छड़ चुम्बक की सहायता से चारों दिशाओं को ज्ञात कीजिए
Find all the four direction by using a bar magnet.
Requirements:-Bar Magnet, Thread, and Stand.
9. प्रयोग द्वारा मिट्टी की अम्लता व क्षारीयता का पता लगाना।
Determine the acidity and alkalinity of soil by experiment.
Requirements: - Litmus paper, soil, beaker, water.
10. प्रयोग द्वारा सिद्ध कीजिए कि मूंगफली के दाने में वसा पाई जाती है
Experimentally prove that that peanut contain fats.
Requirements: - Peanut, filter paper, crusher.
11. सिद्ध कीजिए की मिट्टी के अंदर वायु उपस्थित है।
Experimentally prove that there is air inside the soil.
Requirements: - Soil, water, beaker.
12. प्रयोग द्वारा सिद्ध कीजिए कि जल वाष्प का संघनन होता है।
Experimentally prove that condensation of water vapour takes place.
Requirements: - Glass, piece of ice, cold water.
13. प्रयोग द्वारा पारदर्शी व पारभासी में अन्तर दर्शाइये ?
Experimentally show the difference between transparent and translucent.
Requirements: - Transparent glass medium, translucent medium.
14. दो अमिश्रणीय द्रवों को उनके मिश्रण से पृथक् करें।
Separate two immiscible liquid from their mixture.
Requirements: - Funnel, oil and water.
15. धागे की सहायता से फोन का निर्माण कैसे करेंगे ? प्रयोग द्वारा दिखाइए।
Show experimentally how the phone will be prepared with the help of cotton thread.
Requirements: - Cotton thread, matchbox, pin, paper.

❖ बाल वर्ग (कक्षा 6-8) (अखिल भारतीय स्तर तक)

विशेष – प्रयोग द्वारा तथ्य प्रमाणित करने के लिए आवश्यक सामग्री की सूची बनाकर समारोह स्थल पर प्रस्तुत करें तथा प्राप्त करें।
To prove the facts by experiment, make a list of the necessary materials and present them at the venue and receive them.

1. दिए गए खाद्य पदार्थ में कार्बोहाइड्रेट (स्टार्च) का परीक्षण करें |
Test, presence of carbohydrate (starch) in the given food item.
Requirements: - Food material, clean test tube, iodine solution, burner and water bath.
2. प्याज की परत की अस्थायी स्लाइड बनाइए |
Prepare a temporary slide of onion peel.
Requirements: - Onion, slide, cover slip, scalpal, glycerin, safranin, forceps.
3. मृदा में आर्द्रता होती है सिद्ध कीजिए |
Prove that soil contain moisture.
Requirements: - Soil, test tube, spirit lamp, test tube holder.
4. मैग्नीशियम फीते के दहन के पश्चात प्राप्त मैग्नीशियम ऑक्साइड की प्रकृति की जाँच करें |
Identify the nature of magnesium oxide after the burning of magnesium ribbon.
Requirements :-Magnesium Ribbon, sand paper, burner, watch glass, tongs, litmus paper, test tube, water.
5. दिए गए खाद्य पदार्थ में वसा का परीक्षण करें |
Test the presence of fat in given food sample.
Requirements: - Food sample, white paper and light.
6. यह निर्धारित करना कि कौन से तरल पदार्थ विद्युत् का संचालन करते हैं |
To determine which liquid conduct electricity.
Requirements: - Battery, LED, Bulb, Connecting wire, Beaker/container, Electrode, (graphite rod and Iron nails) Test liquids (Distilled water, tap water, lemon juice, salt water, oil, vinegar).
7. अवतल दर्पण द्वारा विभिन्न दूरियों पर स्थित वस्तु की निर्मित प्रतिबिम्बों की विशेषताओं की जांच करना |
To investigate the characteristics image, produced by concave mirror.
Requirements: - Concave mirror, mirror holder, screen (White card board), candle, measuring scale.
8. किसी वस्तु को जल में डुबाने पर उस पर लग रहे उत्प्लावन बल की गणना करना |
Calculate the buoyant force exerted on an object immersed in water.
Requirements:- measuring jar, balance, weight box, object.
9. कांच के प्रिज्म का उपयोग करके सफेद प्रकाश को उसके घटक रंगों में विभाजित करना |
To split white light into its components colour by using glass prism.
Requirements - Glass prism, white sheet of a paper, sun light (White light source) card board with narrow slit.
10. यह प्रदर्शित करना कि दो पदार्थों को आपस में रगड़ने से एक वस्तु से दूसरी वस्तु में आवेश का स्थानांतरण होता है |
To demonstrate that rubbing two materials together cause transfer of Charge from one object to another.
Requirements:- A balloon, a woolen cloth or dry hair, small piece of paper.

11. कॉपर सल्फेट के अशुद्ध नमूने से कॉपर सल्फेट के क्रिस्टल तैयार करना |
To prepare a crystal of copper sulphate from an impure sample of copper sulphate.
Requirements: - Impure copper sulphate powder, distilled water, dilute sulphuric acid, beaker, burner, filter paper, china dish and glass rod.
12. फिनोफ्थलीन को संकेतक के रूप में उपयोग करते हुए हाइड्रोक्लोरिक अम्ल और सोडियम हाइड्रॉक्साइड की अभिक्रिया द्वारा उदासीनीकरण की प्रक्रिया को प्रदर्शित करना |
To demonstrate the process of neutralization by reacting hydrochloric acid with sodium hydroxide using phenolphthalein as an indicator.
Requirements: - Dil. HCl, Dil. NaOH, phenolphthalein indicator, test tube dropper, glass rod.
13. सल्फर, लोहे का बुरादा व नौसादर के मिश्रण को पृथक कीजिये |
To separate the mixture of Sulphur, Iron fillings and ammonium chloride.
Requirements: - Sulphur, Iron filling, Ammonium Chloride, magnet, beaker, water, spoon etc.
14. सिद्ध कीजिये कि जब धातु, अम्ल से अभिक्रिया करती है तो हाइड्रोजन गैस निकलती है |
Prove that hydrogen gas is evolved when metal reacts with acids.
Requirements:- Zinc metal, HCl, Match stick, test tube.
15. स्टार्च पर लार की क्रिया का अध्ययन करना |
To study action of saliva on starch.
Requirements:- Starch, salt, Iodine solution, saliva, two test tube, dropper.

❖ किशोर वर्ग (कक्षा 9 एवं 10) (अखिल भारतीय स्तर तक)

1. ओम के नियम का सत्यापन कीजिये तथा ट.पू ग्राफ खींचिये।
Verify of ohm's law and draw the V-I graph.
Requirements: - Connecting wire, voltmeter, ammeter, resistance wire, cell or battery, key etc.
2. किसी प्रिज्म से प्रकाश के विचलन के मार्ग को रेखांकित कीजिये।
To draw the path of deviation of light through a glass prism.
Requirements: - Prism, pin, white paper, scale, card board etc.
3. कमानीदार तुला और मापक बेलन का उपयोग कर किसी ठोस पदार्थ का घनत्व ज्ञात कीजिये |
To determine the density of a solid by using a spring balance and measuring cylinder.
Requirements: - Water, spring balance, cylinder etc.
4. श्रेणी क्रम में जुड़े हुए दो प्रतिरोधों का समतुल्य प्रतिरोध ज्ञात करना।
To determine the equivalent resistance of two resistors when connected in series.
Requirements: - Voltmeter, ammeter, connecting wire, 2 resistance wire etc.
5. किसी दूर स्थित वस्तु के प्रतिबिम्ब की सहायता से उत्तल लेंस की फोकस दूरी ज्ञात करना।
To determine the focal length of convex lens with help of the image of a distant object.
Requirements: - Convex lens, meter scale, optical bench etc.
6. प्रयोग द्वारा सिद्ध कीजिये कि प्रकाश संश्लेषण के लिए क्लोरोफिल आवश्यक है।
Experimentally prove that chlorophyll is essential for photosynthesis.
Requirements: - Variegated leaves, iodine solution, alcohol, burner, beaker, Petri dish etc.
7. मानव कपोल कोशिका (गाल की कोशिका) की रंजित अस्थायी स्लाइड तैयार करना।
Preparation of stained temporary slide of human cheek cell.
Requirements: - Tooth pick, glass slide, methylene blue, microscope, cover slip, glycerin etc.

8. रन्ध्रो (स्टोमेटा) को प्रदर्शित करने के लिए पत्ती की झिल्ली की अस्थायी स्लाइड तैयार करना।
To prepare a temporary slide of leaf peel to show stomata.
Requirements: - Glass slide, cover slip, leaves, safranin, glycerin, microscope, Petri dish etc.
9. दिये गये पुष्प के अंडाशय के अनुप्रस्थ काट की स्लाइड बनाना।
Prepare a slide of transverse section of ovary of a given flower.
Requirements: - Flower, blade/razor, slide, coverslip, glycerin, forceps, safranin, microscope etc.
10. आवृतबीजी पौधों की विशेषताओं का अध्ययन करना।
To study the characteristics of Angiospermic plants.
Requirements: - Angiospermic plants.
11. जिंक और तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के बीच होने वाली अभिक्रिया का अध्ययन करना और उत्पन्न गैस की पहचान करना।
To Study the reaction of Zn and dilute HCl and identify the produced gas.
Requirements: - Zn, Dilute HCl, Test tube, burner.
12. यह अध्ययन करना कि जब लोहे की कील को कॉपर सल्फेट के घोल में डाला जाता है तो क्या परिवर्तन होता है ?
To Study the reaction between iron nail and copper sulphate (CuSO_4) solution and observe that what change will take place?
Requirements: - Iron nail, CuSO_4 solution, beaker, test tube, burner etc.
13. प्रयोग और अवलोकन द्वारा होने वाली अभिक्रिया की पुष्टि कीजिये।
To experimentally verify the reaction by performing and observing.
 - (a) जल और बिना बुझे चूने के मध्य अभिक्रिया।
The reaction between water and quicklime.
Requirements- Water, CaO , test tube etc.
 - (b) फेरस सल्फेट के क्रिस्टल पर ताप का प्रभाव।
The effect of heat on ferrous sulphate crystals.
Requirements- FeSO_4 , test tube china dish, burner etc.
 - (c) सोडियम धातु की एथेनॉल से अभिक्रिया
Reaction of Sodium metal with ethanol.
Requirements- Test tube, sodium metal, ethanol etc.
14. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना कि जिंक धातु एक उभयधर्मी धातु है।
To prove by an experiment that zinc is an amphoteric metal.
Requirements: - Test tube, Zinc granules, dilute HCl, NaOH solution etc.
15. एसिटिक अम्ल और एथेनॉल के बीच सान्द्र सल्फ्यूरिक अम्ल की उपस्थिति में होने वाली अभिक्रिया के फलस्वरूप बनने वाले उत्पाद की पहचान करना।
To identify the product formed after the reaction between acetic acid and ethanol in the presence of concentrated sulphuric acid.
Requirements: - Test tube, ethanol, acetic acid, conc. H_2SO_4 etc.

❖ तरुण वर्ग (कक्षा 11 एवं 12) (अखिल भारतीय स्तर तक)

विशेष - प्रयोग द्वारा तथ्य प्रमाणित करने के लिए आवश्यक सामग्री की सूची बनाकर समारोह स्थल पर प्रस्तुत करें तथा प्राप्त करें।
To prove the facts by experiment, make a list of the necessary materials, present them at the venue, and receive them.

(भौतिकी/Physics)

- वर्नियर कैलिपर्स का इस्तेमाल करके एक छोटे गोलाकार/बेलनाकार वस्तु का व्यास मापना और दिए गए बीकर/कैलोरीमीटर का अंदरूनी व्यास और गहराई मापना और इस तरह उसका आयतन ज्ञात करना।
To measure diameter of a small spherical/cylindrical body and to measure internal diameter and depth of a given beaker/calorimeter using Vernier Caliper and hence find its volume.
Requirements: - Vernier Caliper, Bob and Beaker.
- अनुनाद नली द्वारा अनुनाद की दो स्थितियों का प्रयोग करके कमरे के ताप पर ध्वन की चाल की गणना करना।
To find the velocity of sound in air at room temperature by resonance tube with two resonance positions.
Requirements: - Resonance tube apparatus with a reservoir and scale, Tuning fork set of known frequencies, Rubber pad, Thermometer, Water in a Beaker.
- मीटर सेतु की सहायता से दिये गये तार का प्रतिरोध ज्ञात करना।
To find the resistance of a given wire using a meter bridge.
Requirements: - meter bridge, Leclanche cell, resistance box, resistance wire, galvanometer, jockey, micrometer, screw gauge.
- दिए गए गैल्वेनोमीटर (ज्ञात प्रवतरोध और योग्यता के आंकड़े) को वांछित रेंज के ए मीटर में बदलना और उसका सत्यापन करना।
To convert the given galvanometer (of known resistance and figure of merit) into an ammeter of desired range and to verify the same.
Requirements: - A galvanometer of type Weston type, Ammeter of the range 0-3A, Battery with two cells, Two resistance boxes of 10,000 and 2000 respectively, Two one way keys, A rheostat, Connecting wires, Piece of sandpaper.
- समतल दर्पण और उत्तल लेंस की सहायता से जल का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
To find the refractive index of water using plane mirror and convex lens.
Requirements: - Plane mirror fitted with stand, convex lens, water, optical needle.
- मीटर सेतु की सहायता से प्रतिरोधों के समान्तर संयोजन को सत्यापित करना।
To verify the laws of parallel combination of resistance using a meter bridge.
Requirements: - Meter Bridge, Leclanche cell, resistance box, three resistances, galvanometer and jockey.
- उत्तल दर्पण के लिए विभिन्न स्थितियों में वस्तु दूरी (u) तथा संगत प्रतिबिम्ब दूरी (v) की गणना करना, और दर्पण की फोकस दूरी ज्ञात करना।
To find the value of v for different values of u in case of a concave mirror and find the focal length of mirror.
Requirements: - Optical bench, Optical Needle, Concave mirror, Graph paper.

8. उत्तल लेंस के लिये u तथा v ग्राफ खींचना एवं फोकस दूरी की गणना करना ।
To find the focal length of a convex lens by plotting graph between u and v .
Requirements: - Convex lens, Optical bench, Optical Needle, Graph paper.
9. P-N diode के लिए V-I लिए वक्र खींचना और गत्यात्मक प्रतिरोध ज्ञात करना ।
To plot the V-I curve for p-n junction diode and find its dynamic resistance.
Requirements: - p-n diode circuit with ammeter and voltmeter, connecting wires, graph paper.
10. सरल लोलक के लिए $L-T^2$ ग्राफ खींचना एवं ग्राफ की सहायता से गुरुत्वीय त्वरण के मान की गणना करना ।
Plot $L-T^2$ graph for simple pendulum hence find the acceleration due to gravity from the same graph.
Requirements: - Simple pendulum, Stop watch, Vernier caliper, Meter scale, Graph paper.
11. आवृत्ति स्थिर रखते हुए स्वरमापी की सहायता से एक तार की लम्बाई एवं उसके तनाव के बीच सम्बन्ध ज्ञात करना ।
To study the relation between the length of given wire and tension for constant frequency using sonometer.
Requirements: - Sonometer, Tuning Fork, Weights.
12. प्रिज्म के लिए आपतन कोण एवं विचलन कोण के मध्य ग्राफ खींचकर न्यूनतम विचलन कोण तथा अपवर्तनांक ज्ञात करना ।
To find the minimum deviation angle and refractive index by drawing a graph between the angle of incidence and the angle of deviation for a prism.
Requirements: - Glass prism, drawing board, half meter scale, thumb pins, pins, protractor, A4 sheet.
13. विभवान्तर एवं धारा में ग्राफ खींचकर एक दिये गये तार का प्रतिरोध तथा प्रतिरोधकता ज्ञात करना ।
To determine the resistance and resistivity of a given wire by drawing potential difference and current graphs.
Requirements: - Battery eliminator, one way key, ammeter, voltmeter, 100 cm resistance wire, connecting wire, rheostat, sand paper.
14. सोनोमीटर की मदद से AC मेन्स की आवृत्ति ज्ञात करना ।
To find the frequency of AC mains with a sonometer.
Requirements: - Sonometer (Wooden Box), Slotted weight, Hanger, Sonometer power pack, Electromagnet.
15. स्फेरोमीटर की मदद से दी गई गोलाकार सतह की वक्रता त्रिज्या ज्ञात करना ।
To determine radius of curvature of a given spherical surface by a Spherometer.
Requirements: - Curve glass, Spherometer, Plane glass.

(रसायन/Chemistry)

1. दिये गए लवण में से निम्न में से एक अम्लीय मूलक की पहचान करें।
Identify one acidic radical in given salt.
 CH_3COO^- , Cl^- , SO_4^{2-} , S^{2-} , I^- , NO_3^-
Requirements: - Boiling tube, Test tubes, Measuring cylinder, Test tube stand, Test tube holder, Corks
Filter paper, Reagents
2. दिये गए लवण में से निम्न में से एक अम्लीय मूलक की पहचान करें।
Out of the following identify one acidic radical in given salt.
 CO_3^{2-} , SO_3^{2-} , NO_3^- , Br^- , PO_4^{3-} , $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
Requirements: - Salt, test tubes with stand, filter paper, kips apparatus, spirit lamp and concerning reagents etc.

3. दिये गए लवण में से निम्न में से क्षारीय मूलक की पहचान करें।
Out of the following identify one basic radical in given salt.
 NH_4^+ , Cu^{+2} , Pb^{+2} , Fe^{+3} , As^{+3}
Requirements: - Salt, test tubes with stand, filter paper, Kips apparatus, spirit lamp and concerning reagents etc.
4. दिये गए लवण में से निम्न में से क्षारीय मूलक की पहचान करें।
Out of the following identify one basic radical in given salt.
 Ni^{2+} , Mn^{2+} , Co^{2+} , Al^{3+}
Requirements: - Salt, test tubes with stand, filter paper, kips apparatus, spirit lamp and concerning reagents etc.
5. दिये गए लवण में से निम्न में से क्षारीय मूलक की पहचान करें।
Identify one of the following basic radicals in given salt.
 Fe^{3+} , Zn^{2+} , Ba^{2+} , Ca^{2+} , Sr^{2+}
Requirements: - Salt, test tube, stand, filter paper, concerning reagents.
6. दिये गए कार्बनिक यौगिक के क्रियात्मक समूह की पहचान करना।
Identify the functional group in given organic compounds
-COOH, -OH, Ar-OH
Requirements: -Given compound, test tubes with stand, spirit lamp and concerning reagent etc.
7. दिये गए कार्बनिक यौगिक के क्रियात्मक समूह की पहचान करना।
Identify the functional group in given organic compound.
-CHO, $>\text{C} = \text{O}$, Ar-NH₂
Requirements: - Given Compounds, Test tube, Stand, Ignition tube and Concerning Reagents etc.
8. आक्जेलिक अम्ल N/15 का विलयन बनाएं तथा दिये गये कास्टिक सोडा विलयन की नार्मलता ज्ञात करें।
To make the N/15 solution of oxalic acid and find the normality of given caustic soda solution.
Requirements: - Oxalic acid, caustic soda solution, chemical balance, weight box etc
9. आक्जेलिक अम्ल N/40 का विलयन बनाएं तथा दिये गये पोटेशियम परमैंगनेट विलयन की सांद्रता (ग्राम/लीटर) में ज्ञात करें।
To make M/40 solution of oxalic acid, using this solution find the strength of KMnO₄ solution in gm/lit. (g / l)
Requirement: - Oxalic acid, KMnO₄, pipette, burette etc.
10. रसायनिक तुला का उपयोग कर मानक विलयन बनाना।
Preparation of standard solution by using chemical balance (a) Caustic soda (b) Oxalic acid (c) Sodium Carbonate.
Requirements: - Chemical balance, weight box, concerning reagent etc.
11. मोहर लवण M/30 का विलयन बनाये तथा दिये गये पोटेशियम परमैंगनेट विलयन की सांद्रता (ग्राम/लीटर) में ज्ञात करें।
Make the M/30 solution of Mohr's salt and find the strength of potassium permanganate solution in gram/liter.
Requirements: - Mohr's salt, chemical balance, KMnO₄, pipette, burette.
12. सोडियम कार्बोनेट M/15 का विलयन बनाये तथा दिये गये हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के विलयन की नार्मलता ज्ञात करें।
Make the M/15 solution of sodium carbonate and find the normality of given Hydrochloric acid.

Requirements: - Chemical balance, weight box, sodium carbonate HCl, test tube, conical flask, stand, pipette, burette.

13. मोहर लवण M/20 मोलरता का 500 ml का मानक विलयन बनायें।

Prepare 500 ml standard solution of M/20 of Mohr's salt.

Requirements: - Mohr's salt, chemical balance, weight box, beaker, glass rod, measuring flask.

14. रासायनिक तुला का उपयोग करते हुए निम्न में से किसी एक का मानक विलयन बनाये। 1. कास्टिक सोडा 2. सोडियम कार्बोनेट।

Prepare standard solution of any one of following by using chemical balance -

1. Caustic soda, 2. Sodium carbonate.

Requirements: - Chemical balance, weight box, concerning reagents etc.

15. पोटैश लवण या फेरस अमोनियम सल्फेट लवण का निर्माण करना।

Preparation of double salt of Potash Alum or Ferrous Ammonium Sulfate.

Requirements: - Beaker (50 mL), Conical flask (50 mL), Trough, Glass rod, Tripod stand, Funnel, Wire gauze, Potassium sulphate, Aluminium sulphate, Ferrous sulphate, Ammonium sulphate, Dilute sulphuric acid, Ethanol

(जीव विज्ञान/ Biology)

1. दिये गये मानव कंकाल और विभिन्न जोड़ के प्रकार के बारे में वर्णन करें।

Explain the given Human Skeleton and different type of joints.

Requirements: -Specimen of human skeleton, charts and models of skeleton.

2. द्विबीजपत्री तने की अनुप्रस्थ काट की अस्थायी स्लाईड बनाकर इसके विभिन्न भागों का संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के माध्यम से अवलोकन करें।

Prepare the temporary stained mount of T.S. of Dicot stem and observe its various part through a compound microscope.

Requirements: -Preserved material (dicot stem), safranin, glycerine, slide, cover slip, brush, Petri dish, watch glass and compound microscope.

3. दिये गये सामग्री (पत्ती) के ऊपरी परत में जीवद्रव्यकुंचन का अध्ययन करें।

Study of Plasmolysis in epidermal peels.(e.g.- Rhoeo /Lily leaves or fleshy scale leaves) of onion bulb.

Requirements: - Given leaves, needle forceps, Droppers, Glass slide , watch glass Cover slip, NaCl solution 5%, NaCl 0.1% solution, compound microscope.

4. दी गई पत्तियों के ऊपरी एवं निचले सतह पर स्टोमेटा वितरण का अध्ययन करें।

Study of distribution of stomata on the upper and lower surface of leaves.

Requirements: - Leaf blade, safranin, cover slip, glycerine, brush, needle, microscope etc.

5. नियंत्रित परागण - बध्नीकरण टैगिंग एवं बैगिंग।

Control Pollination emasculation, tagging and bagging.

Requirement: - Ornamental plants/ wild plants bearing large bisexual flower, magnifying lens, tweezers, small sharp scissors, brush, alcohol, rubber bands, paper bags, paper clips and tags

6. दिये गये पादप पदार्थ में शर्करा, मंड, प्रोटीन और वसा की उपस्थिति की जांच करें।

Test the presence of sugar, starch, proteins and fats in suitable plant materials.

Requirements: - Test tube, spirit lamp test tube holder, test tube stand, conc. HNO₃, NH₄OH/NaOH, Million's reagents, Iodine solution. 30% Cobalt Chloride solution, wire gauze

7. पेपर क्रोमेटोग्राफी द्वारा पौधों के रंगों को पृथक करें।
Separation of plant pigments through paper chromatography.
Requirements: - Whatman paper, Spinach, acetone, petroleum ether. Test tube with cork. Mortar with pestle, muslin cloth, test tube stand.
8. स्थायी स्लाइड की सहायता से स्तनधारी के ब्लास्टुला की अनुप्रस्थ काट का अध्ययन।
To study of Blastula through permanent Slide.
9. आपके आसपास में सोलेनेसी कुल के पुष्प का पूर्ण विवरण अलग-अलग करते हुऐ लिखे, जैसे पुष्प आरेख अंडाशय में प्रकोष्ठ, जड़, तना, पत्ते का प्रकार आदि।
Study and describe locally available common flowering plants, from the family Solanaceae, including dissection and display of floral whorls, anther, and ovary to show number of Chambers, type of root, type of Stem, leaf.
Requirements: - Given plant, forceps etc.
10. परागकण अंकुरण के अवलोकनार्थ अस्थायी स्लाइड बनायें।
Prepare a temporary mount to observe pollen grain germination.
Requirement: - Fresh flower, Sucrose; Slide, Cover slip etc.
11. प्याज के मूल शिरा आरोह का एक अस्थायी स्लाइड तैयार करते हुऐ उनमें समसूत्री विभाजन का अध्ययन करें।
Prepare a temporary mount of Onion root tip to study mitosis-
Requirements: - Slide, Onion root tips, cover slip, acetocarmine, glycerine and microscope.
12. दिये गये (उपलब्ध) पादप पदार्थ से डी0एन0ए0 (DNA) को पृथक करें।
Isolate DNA from available plant material such as spinach/green pea seeds/ papaya etc.
Requirements: - Plant material, test tube NaCl, muslin cloth, inoculation rod, liquid detergent, distilled water, Ethanol.
13. स्थाई स्लाइड की सहायता से वृषण की अनुप्रस्थ काट में युग्मक परिवर्धन के विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन।
Study the different stages of gamete formation through permanent slide.
14. तैयार वंशावली चार्ट की सहायता से आनुवंशिक विशेषताओं (जीभ को गोल करना, रूधिर वर्ग, कर्ण लोब, वर्णान्धता आदि) का अध्ययन करना।
Prepare Pedigree chart of any one of the genetic traits such as rolling of tongue, blood group, earlobe, widows picks and colour blindness.
15. फ्लैस कार्ड की सहायता से समजात और समवृत्ति अंग की पहचान करना।
Identify the Homologous and Analogous organs with help of flash card.

विज्ञान संयोजक द्वारा सर्वे रिपोर्ट

अपने कार्यक्षेत्र में प्रत्येक स्तर पर होने वाले विज्ञान मेले के कार्यक्रम कैसे-कैसे आयोजित किये जाते हैं, उन सभी का वृत्त निवेदन क्षेत्रीय विज्ञान द्वारा प्रस्तुत किया जाएगा। वृत्त निवेदन के बिन्दु अधोलिखित हैं: -

1. विद्यालय स्तर पर होने वाला विज्ञान मेला, उसका स्वरूप, प्रतिभागिता, प्रतियोगिताओं का स्वरूप आदि।
2. विज्ञान-सप्ताह जो विद्यालय स्तर पर मनाना अपेक्षित है, उसके संभावित कार्यक्रम।
3. सन् 2003 से अखिल भारतीय स्तर का विज्ञान मेला आयोजित किया जा रहा है। अपेक्षा है कि इन प्रतियोगिताओं को निमित्त बनाकर विज्ञान का कक्षा-शिक्षण प्रयोग आधारित हो, दिन प्रतिदिन अद्यतन जानकारी का समावेश हो, विज्ञान का प्रत्येक आचार्य एवं अध्ययनरत भैया बहिनों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास हो, ये सभी अपेक्षाएँ पूर्ति करने में विज्ञान मेला किस रूप में सहायक हो रहा है।
4. पिछले 22 वर्षों से आयोजित विज्ञान मेले में क्रमशः कई परिवर्तन हुए हैं। हमारे विद्यालयों में अध्यापन करने वाले विज्ञान के आचार्य वर्तमान विज्ञान मेले के स्वरूप में क्या परिवर्तन अपेक्षित करते हैं।

आलोक :

1. संकुल स्तर पर होने वाले विज्ञान मेले में संकुल के सभी विद्यालयों का वृत्त निवेदन होगा। क्रमशः जिला स्तर के विज्ञान मेले में संकुल विज्ञान प्रमुख अपने संकुल का वृत्त निवेदन करेंगे। विभाग स्तर के जिला/संकुल/विद्यालय जिस भी स्तर का प्रतिनिधित्व होना है, उस स्तर का विज्ञान प्रमुख अपने अन्तर्गत आने वाले विद्यालयों का वृत्त निवेदन करेंगे।
2. इसी प्रकार प्रांत स्तर पर आयोजित होने वाले विज्ञान मेले में विभाग/जिला/संकुल/विद्यालय के क्रम में विज्ञान प्रमुख विद्यालयों का वृत्त निवेदन प्रस्तुत करेंगे।
3. क्षेत्र स्तर के विज्ञान मेले में क्षेत्र के अन्तर्गत आने वाले सभी विद्यालयों का वृत्त निवेदन इसी क्रम में प्रस्तुत होगा।
4. अखिल भारतीय विज्ञान मेले में क्षेत्र के विज्ञान संयोजक अपने क्षेत्र में आने वाले सभी विद्यालयों का विस्तृत विवरण (जिसमें सभी विद्यालयों का समावेश हो) प्रस्तुत करेंगे। अखिल भारतीय स्तर पर सर्वे रिपोर्ट में समानता रहे, इसके लिए एक प्रारूप तैयार करके दिया जायेगा। उसी प्रारूप के अनुसार क्षेत्रीय विज्ञान संयोजक अपने क्षेत्र का वृत्त प्रस्तुत करेंगे।
5. अखिल भारतीय विज्ञान मेले में सर्वे रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए प्रत्येक क्षेत्र संयोजक को 10 मिनट का समय मिलेगा एवं सभी जानकारियाँ पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन के आधार पर प्रस्तुत करना अपेक्षित है। प्रस्तुत किया जाने वाला पूरा विवरण लिखित आख्या में लेकर आना आवश्यक है।

Survey Report by Kshetriya Vigyan Sanyojak

A detailed report of the science programs held at each level in respective Kshetra will be presented by the Kshetriya Vigyan Sanyojak. The points of the presentation are as follows:-

1. The outline of the science fair, participation and competitions at the school level.
2. Proposed events and activities for Science Week to be celebrated at the school level.
3. Since 2003, an Akhil Bhartiya Vigyan Mela has been organized. It is expected that these competitions will make class teaching of science experimental-based, incorporate day-to-day updated information and develop a scientific outlook among all science teachers and student learners. How is the science fair helping to fulfil these expectations?

4. Over the past 22 years, the science fair has undergone several changes. What changes do the science teachers expect in the current format of the science fair?

Points to be Noted:

1. The detailed report of all the schools of Sankul will be presented at Sankul Level Science Fair. Subsequently, at the District/ Vibhag Level Science Fair, the District/ Vibhag Sanyojak will present a detailed report of their District/ Vibhag.
2. Similarly, the Prant Sanyojak will present a detailed report of the schools under their Prant (State) at the Prant Level Science Fair.
3. At the Kshetra Level Science Fair, a detailed report of all the schools falling under the respective Kshetra will be presented in the same sequence.
4. In the National Science Fair, the Kshetra Science Sanyojak will present a comprehensive report of their Kshetra. A format will be prepared and provided to ensure uniformity in the survey report. The Kshetra Science Sanyojak will present their report according to this format.
5. Each Kshetriya Sanyojak will be allotted 10 minutes to present the survey report at the All India Science Fair and it is expected that all the information will be presented based on a Power Point Presentation. A written report containing all the details to be presented must be brought along.

अखिल भारतीय क्षेत्र विजेता

अ०भा० स्तर पर विजेता क्षेत्र के निर्धारण का मानदण्ड इस प्रकार होगा:-

प्रश्नमंच -	प्रदर्श -	पत्रवाचन -	विज्ञान प्रयोगात्मक प्रतियोगिता -
प्रथम - 7 अंक	प्रथम - 4 अंक	प्रथम - 4 अंक	प्रथम - 4 अंक
द्वितीय - 5 अंक	द्वितीय -3 अंक	द्वितीय -3 अंक	द्वितीय - 3 अंक
तृतीय - 3 अंक	तृतीय - 2 अंक	तृतीय - 2 अंक	तृतीय - 2 अंक



विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान

द्वारा आयोजित अ.भा. विज्ञान मेला 2026-27

प्रतिभागी परिचय-पत्र

(Please Fill In Capital Letters)

Paste Photo

प्रधानाचार्य द्वारा
अभिप्रमाणित
(with Seal)

वर्ग (शिशु/बाल/किशोर/तरुण).....प्रतियोगिता:.....

1. प्रतिभागी का नाम (Name of Participant).....

2. पिता का नाम (Father's Name) मो. नं.....

3. जन्म तिथि (Date of birth) in figures.....

शब्दों में (in words).....

4. कक्षा (Class).....विद्यालय में प्रवेश तिथि (Date of Admission in School).....

5. विद्यालय का पूरा पता (Full Name & Address of the institution).....

.....पिनकोड (Pincode)

दूरभाष (Telephone)विद्यालय का मो. नं. (School's Mobile No.).....

6. प्रतिभागी के हस्ताक्षर (Sign. Of Participant)

7. कक्षाचार्य के हस्ताक्षर (Sign. Of Class Teacher)

8. प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर (Sign. Of Principal)

9. विभाग विज्ञान संयोजक के हस्ताक्षर.....

(Sign. Of Vibhag Vigyan Sanyojak)

10. प्रान्तीय विज्ञान संयोजक के हस्ताक्षर.....

(Sign. Of Prantiya Vigyan Sanyojak)

11. क्षेत्रीय विज्ञान संयोजक के हस्ताक्षर.....

(Sign. Of Kshetriya Vigyan Sanyojak)

परिणाम (Result)

.....
संकुल/जिला/विभाग समारोह

.....
प्रान्तीय समारोह

.....
क्षेत्रीय समारोह

- हस्ताक्षर संयोजक (Sign. of Sanyojak) -

.....

नोट : प्रत्येक प्रतिभागी को परिचय-पत्र के अतिरिक्त दो फोटोग्राफ साथ लाना अनिवार्य है।